

נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם מכון הנריאטה סאלד שמספרו 5800521124 לצורך ביצוע תוכנית : פיתוח, הכנה והפקה של שאלוני בחינות הבגרות במקצועות העיוניים

מטרת התוכנית

אגף בכיר בחינות מבקש להתקשר עם מכון סאלד לצורך הכנה והפקה של שאלוני בחינות הבגרות בנתיב העיוני. בחינות הבגרות מבוססות על תכניות הלימודים ובאמצעותן בוחנים את התלמידים על ההישגים בתכנים שנלמדו. הבחינות חייבות להסתמך על תוכניות הלימודים ועל מטרות הלמידה וההוראה כפי שנקבעו על ידי וועדות המקצוע. קיימת חשיבות רבה לשמירה על מקצועיותו של הגוף המבצע, שמירה על סודיות מוחלטת וחסיון בתהליך וכמובן ידע וניסיון בבניית מבחנים מהסוג הנדרש בבחינות הבגרות.

פירוט התוכנית:

משרד החינוך, באמצעות האגף הבכיר לבחינות מבקש להתקשר עם מכון הנריאטה סאלד כספק יחיד בתחומו לקבלת שירות של פיתוח, הכנה והפקה של שאלוני בחינות בגרות במקצועות העיוניים והמדעיים, תוך שילוב הפיתוח של שאלונים ייעודיים.

הגוף המקצועי: המרכז לבחינות בגרות שבמכון סאלד הוקם בשעתו ע"י ממשלת ישראל בהחלטת ממשלה ופועל בכפוף למשרד החינוך במטרה ליצור איזון בין מטרות הבחינות כמכשיר המעריך ומוודא את ידיעת תכנית הלימודים ובין שמירה על איכות פסיכומטרית גבוהה המוכרת על ידי האוניברסיטאות ומוסדות המאפשרת מתן משמעות לתעודת הבגרות ולציונים שבה. ההחלטה להקים את המרכז במכון סאלד, נבעה בין השאר מן הצורך להקים גוף מחקרי, בעל תשתית ומסורת מחקרית אמינה ורבת שנים בתחומים נרחבים של מדעי החברה, וכן משום שקיים בו מרכז מידע היכול לספק תמיכה וידע שוטף בתהליך הכנת הבחינות. מכאן הכוונה של המשרד להתקשר בפטור ממכרז עם מכון סאלד לכתובת שאלוני בגרות בנתיב העיוני, בהיותו ספק יחיד כפי שיפורט להלן:

בחינות הבגרות בישראל מבוססות על תכניות הלימודים ובאמצעותן בוחנים את ידיעותיהם ושליטתם של התלמידים בתכנים. מערכת הבחינות שפותחה מתבססת על תכניות הלימודים הרשמיות ובאמצעותה בוחנים את הישגי התלמידים בתכני תכניות הלימודים. בחינות הבגרות מסתמכים על תוכניות הלימודים כפי שנקבע בוועדות המקצוע. תהליך הבחינות הינו רגיש במיוחד, בוודאי עבור הנבחנים עצמם, שכן הבחינות קובעות משמעותית להמשך דרכם של בוגרי מערכת החינוך - לקבלה לעבודה, ללימודי המשך ובמקביל לדרישות המוסדות להשכלה גבוהה. מערך הבחינות נמצא מזמן לזמן בתהליך של שינוי, הן בשל שינויים ועדכונים בתוכניות הלימודים, והן בשל השינויים המתרחשים בתפיסה הרעיונית של המקצועות ובהרכב של בחינות הבגרות המיוצגים ע"י אגף הבחינות של משרד החינוך וכן בשל שינוי מדיניות ההבחנות מזמן לזמן.

קריטריות התהליך:

מדובר בתהליך בעל חשיבות קריטית, רגיש מאוד, המחייב שמירה על מקצועיותו, על שמירת סודיות מוחלטת וחסיון בתהליך. אמנם ישנם גופים שונים אשר מכינים בחינות שהינן בעלות חשיבות וניסיון דומה כגון

בחינות פסיכומטריות, אלא שלא ניתן להשוות בין סוגי הבחינות הללו שכן בחינות הבגרות הן בחינות מסוג "קריטריון", בניגוד, לבחינות הפסיכומטריות שהן בחינות מסוג "נורמה". ההבדל בין שני סוגי הבחינות הינו מהותי: בחינות מסוג "נורמה" הן בחינות סגורות יותר וכוללות פריטי השלמה, פריטי כן/לא ופריטי רב ברירה (תשובה נכונה אחת ועוד 3 מסיחים בד"כ), כמו בבחינה הפסיכומטרית אלה מיועדות לדירוג הנבחנים ע"פ שיטת "ליגה". בבחינות מסוג "קריטריון" הבחינה היא בחינה פתוחה למענה חופשי של הנבחנים, היא מבוססת על בניית פריטים פתוחים לתשובה ולמענה תכני והכולל מידע וידע לרבות עמדות והעמקה בו, אשר אמורים לשקף את למידת תכנית הלימודים המוצהרת והנלמדת. משכך, השוני בין שני סוגי הבחינות אינו מותיר מצב שניתן כלל להשוואה בין תהליך ההכנה של בחינות מסוג "נורמה" לבחינות מסוג "קריטריון". בחינות הבגרות לוקחות בחשבון מגוון שיקולים המבוססים על תכנית הלימודים והלמידה המתרחשת בבתי הספר, לכן התהליך הינו שונה בתכלית. מכאן שקיימת חשיבות להתקשרות עם גופים שהתמחו בעניין התהליך של הכנת בחינות הבגרות עד היום כאמור להלן.

למשרד החינוך צורך בהתקשרות עם גורם שהתמחה ומבצע בחינות בגרות בחינוך העיוני והמדעי - גורם זה פועל בהתאם וכפוף להנחיות משרד החינוך במטרה ליצור איזון בין מטרת הבחינות כמכשיר המעריך ומודד את ידיעת תכנית הלימודים ובין שמירה על איכות פסיכומטרית גבוהה המוכרת על ידי האוניברסיטאות ומוסדות להשכלה גבוהה, המאפשרת מתן משמעות לתעודת הבגרות ולציונים שבה. ההחלטה להתקשרות עם הגורם המבצע בחינות בנתיב העיוני-מדעי נבעה בין השאר מן הצורך לקיומו של גוף מומחה טסטולוגי, בעל תשתית ומסורת מחקרית אמינה ורבת שנים בתחומים נרחבים של הוראת המקצועות העיוניים-מדעיים, וכן משום שקיים בגורם זה מרכז ניתוח מידע היכול לספק תמיכה וידע שוטף בתהליך הכנת הבחינות.

הייחודיות של מכון הנרייאה סאלד בחינוך העיוני-מדעי:

לגוף יש ניסיון מקצועי ייחודי, בתחומי המחקר החינוכי, פיתוח כלי הערכה ומדידה בחינוך וביישום בחינות הסמכה "קובעות גורל" מסוג High Stakes.

1. לא ניתן להגיע לרמה המקצועית בתחומי המדידה והערכה בבחינות הבגרות שהינו מהלך ייחודי בישראל מבלי לעבור תהליך דומה. הגורם הנ"ל פיתח את כל היכולות והמיומנות בצד הידע ובתוך צמיחה והטמעה שיטתית של כל התהליכים לאורך שנים (בפיתוח שאלונים), תוך שיתוף פעולה עם המשרד כאמור.

2. יעילות השירות - במהלך השנים האחרונות נעשתה בדיקה מחודשת של תמחור השאלונים וקביעת קריטריונים לתמחור בחתכים שונים - מהלך זה הוביל להתייעלות ואף הוזיל באופן משמעותי את מחירי השירות.

3. היעדר חלופות – בתאריך 13.3.2025 פרסם המשרד RFI בנושא קבלת מידע בדבר בחינות בגרות בנתיב העיוני והטכנולוגי ולמעט מכון סאלד ומט"ח, לא התקבלו מענים. מכון סאלד היחיד שהגיש לכתיבת בחינות בנתיב העיוני.

6. מטבע הדברים בתחום בעל חשיבות ורגישות כה משמעותיים כל הליך מכרזי יחייב הכללת תנאי מוקדם של ניסיון בתחום בחינות הבגרות, שכן ניסיון אחר אינו דומה לניסיון הנדרש, והעדר הניסיון הנדרש בוודאי יגרום נזק למערכת. ניסיון כאמור בחינוך העיוני מדעי יש רק למכון סאלד ולפיכך למעשה פרסום מכרז הינו מלאכותי.

7. לאור כל האמור לעיל, קיים גורם אחד, מומחה בתחומו, למקצועות העיוניים. זוהי מומחיות נרכשת שנצברה לאורך שנים רבות של ניסיון ועבודה בשטח ולכן מכון סאלד הינו למעשה ספק יחיד בתחומו.

היקף פעילות מתוכנן

בשל מתווה הבגרויות הגמיש עלה היקף מס' הבחינות לכ-470 מופעי שאלונים בשנת לימודים, הכוללים שאלוני בגרות, נוסחים חלופיים, תשובונים, תרגומים לשפות שונות ושאלונים לליקוי למידה וליקוי ראייה.

תקופת ההתקשרות המתוכננת: 1.1.2026-31.12.2026.

עלות: 25,000,000 ₪.

תקופה	סה"כ
התקשרות ראשונה מ- 1/1/2026 עד- 31/12/2026	25,000,000
שנה ראשונה במסגרת מימוש אופציה מ- 1/1/2027 עד-31/12/2027	25,000,000
סה"כ	50,000,000

המשרד רשאי להאריך את תקופת ההתקשרות לתקופה נוספת של 12 חודשים לשנת 2027, בהיקפים דומים.

- ככל שהמציע הוא גוף משפטי מאוגד עליו להיות רשום ברשם רשמי, על הגוף המציע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר. על הגוף המציע לנהל ספרי חשבונות כחוק. אם הגוף המציע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים.